

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 0501140

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
 - Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
 - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
 - Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
 - Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
 - Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- 2
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
 - Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
 - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
 - Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
 - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
 - Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
 - Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

3	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών • Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών • Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης • Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες • Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας • Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα • Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις 	<p>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών • Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών • Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης • Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες • Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας • Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα • Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις 	<p>ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ,ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</p>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

- | | |
|---|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής • Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας |
|---|---|

Σχέδιο Δράσης

μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- | | |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών • Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας • Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων • Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού |
|---|--|

Σχέδιο Δράσης

ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΝΤΑΣΕΩΝ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

2	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών • Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας • Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων • Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού 	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΡΟΠΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ
3	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών • Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας • Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων • Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού 	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ
4	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών • Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας • Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων • Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού 	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

		Σχέδιο Δράσης
1	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών 	ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
2	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών 	Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών
3	<ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών • Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών 	ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΜΑΘΗΤΩΝ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/Δτόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας• Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ.
2	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας• Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος	ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ
3	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας• Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος	ΔΙΑΥΛΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
4	<ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας• Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	<ul style="list-style-type: none">• Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων• Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού• Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού• Κατανομή και διαχείριση πόρων• Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών	Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων, ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ
---	---	---

2	<ul style="list-style-type: none"> • Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων • Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού • Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού • Κατανομή και διαχείριση πόρων • Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών 	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
3	<ul style="list-style-type: none"> • Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων • Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού • Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού • Κατανομή και διαχείριση πόρων • Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών 	ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΡΩΝ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
 - Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
 - Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Σχέδιο Δράσης

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ-ΔΙΑΧΥΣΗ
ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

- 2
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
 - Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
 - Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΔΙΩΞΗ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
 - Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
 - Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
 - Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Σχέδιο Δράσης

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

- | | | |
|---|--|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς • Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις • Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης • Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού • Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία | <p>Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού</p> |
|---|--|--|

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) • Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) • Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ. |

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ